

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Кафедра аудита и корпоративной отчетности
Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: FPER76LhMKAWhlNd6hy8wNdAw4Iy1KK
Дата: 08.10.2025 г.

М. Гордова

Основы финансового учета и отчетности

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 - Экономика,

Образовательная программа «Финансы и искусственный интеллект»

Рекомендовано

Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа

(протокол № 03 от 16.12.2025 г.)

Одобрено

Кафедра аудита и корпоративной отчетности

(протокол № 5 от 20.11.2025 г.)

© Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1.	Содержание дисциплины	6
5.2.	Учебно-тематический план	9
5.3.	Содержание семинаров	10
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	34
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

1. Наименование дисциплины

«Основы финансового учета и отчетности».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-5	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.	знать: основные нормативные документы, регулирующие составление бухгалтерской (финансовой) отчетности. уметь: применять положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
		Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	знать: современные инструменты и программные решения для анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. уметь: использовать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности для разработки финансовых планов, включая бюджетирование расходов и доходов, прогнозирование финансовых показателей.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	знать: номенклатуру важнейших финансово-экономических показателей, формируемых в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности и характеризующих финансовое положение организации, ее финансовые результаты, динамику движения денежных средств. уметь: корректно использовать законодательство и положения федеральных стандартов бухгалтерского учета для

			генерирования отчетных показателей и их представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.		знать: содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и правила ее составления; методики формирования информации в бухгалтерском учете и ее трансформации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. уметь: корректно составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе учетной информации и привлечения дополнительных сведений для выполнения требований нормативной правовой документации.
	Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.		знать: основы оценки показателей, полученных в системе бухгалтерского учета и при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности. уметь: применять знания методик формирования показателей в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности для проведения анализа достоверности показателей, представленных в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.		знать: понятийный аппарат бухгалтерского учета для формирования собственных суждений и оценок. уметь: формировать суждение в области бухгалтерского учета и грамотно его аргументировать.
	Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.		знать: правила и элементы метода бухгалтерского учета как системы знаний. уметь: представлять суждение в области бухгалтерского учета и отчетности как системы знаний.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы финансового учета и отчетности» относится к «Общепрофессиональному циклу».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	144
Контактная работа-Аудиторные занятия	34	34
Лекции	8	8
Семинары, практические занятия	26	26
Самостоятельная работа	110	110
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы бухгалтерского (финансового) учета

Понятие бухгалтерского учета и его роль в системе управления организацией. Пользователи информации бухгалтерского учета и их потребности в информации. Основопологающие принципы бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Основные правила и приемы ведения бухгалтерского учета. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Сущность и основные экономические характеристики активов, источников финансирования, обязательств, доходов и расходов. Понятие и содержание фактов хозяйственной жизни. Метод бухгалтерского учета и его элементы, взаимосвязь между ними. Бухгалтерский баланс, его назначение и содержание. Строение бухгалтерского баланса. Влияние хозяйственных операций на изменения в бухгалтерском балансе. Счета бухгалтерского учета, их структура. Классификация счетов. Сущность и значение двойной записи. Синтетические и аналитические счета, их назначение и взаимосвязь. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Государственное и негосударственное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Документы в области регулирования бухгалтерского учета, их назначение и общая характеристика. Документооборот и бухгалтерские документы. Требования к первичным учетным документам. Инвентаризация активов и финансовых обязательств организации.

Тема 2. Учет капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов

Документальное оформление и организация учета капитальных вложений в основные средства. Понятие основных средств, их классификация и оценка. Документальное оформление и бухгалтерский учет поступления и использования основных средств. Учет амортизации основных средств. Учет затрат на ремонт объектов основных средств. Учет выбытия объектов основных средств. Понятие нематериальных активов, их виды и оценка. Особенности аналитического и синтетического учета поступления и

использования нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Учет списания нематериальных активов. Раскрытие информации о капитальных вложениях, основных средствах и нематериальных активах в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Тема 3. Учет запасов

Понятие запасов, их классификация и оценка. Документальное оформление и учет поступления запасов. Бухгалтерский учет расходования запасов, методы их оценки. Обесценение запасов: признаки, порядок формирования резерва под обесценение. Раскрытие информации о материально-производственных запасах в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Тема 4. Учет труда и его оплаты

Виды оплаты труда, ее формы и системы. Документальное оформление движения личного состава работников организации и отработанного времени, использование полученной информации для расчетов с персоналом организации по оплате труда. Порядок начисления оплаты труда работникам организации за отработанное время. Начисление оплаты труда в связи с особыми условиями труда и выплатами компенсационного характера. Учет расчетов по оплате труда. Виды удержаний из заработной платы работников организации и их учет. Учет расчетов в виде Единого налогового платежа по социальному страхованию и обеспечению.

Тема 5. Учет затрат на производство и выпуска продукции, работ, услуг

Затраты и расходы организации: содержание и экономическая характеристика. Понятие себестоимости продукции, работ, услуг. Основные принципы бухгалтерского учета затрат на производство и правила признания расходов по обычным видам деятельности. Группировка затрат организации по экономическим элементам и статьям калькуляции. Учет прямых затрат на производство продукции. Учет косвенных затрат и методы их распределения. Состав и учет незавершенного производства. Сводный учет затрат на производство и определение фактической себестоимости продукции, работ, услуг. Понятие готовой продукции и виды ее оценки. Документальное оформление и учет выпуска готовой продукции из производства.

Тема 6. Учет финансовых результатов

Доходы организации: понятие и классификация. Правила признания доходов в бухгалтерском учете. Определение и отражение в бухгалтерском учете выручки от продажи готовой продукции, работ, услуг. Расходы организации: понятие и классификация. Правила признания расходов в бухгалтерском учете. Состав затрат, формирующих фактическую производственную себестоимость продукции (работ, услуг). Состав расходов на продажу, их учет и порядок списания. Определение и отражение в бухгалтерском учете финансовых результатов от продажи готовой продукции, работ, услуг. Состав и бухгалтерский учет прочих доходов и расходов. Учет прибылей и убытков. Чистая прибыль, учет ее формирования и использования. Учет покрытия убытка. Нераспределенная прибыль. Раскрытие информации о финансовых результатах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 7. Учет капитала

Капитал как объект бухгалтерского учета. Порядок расчета чистых активов организации и сфера применения данного показателя. Учет формирования и изменения уставного капитала. Учет расчетов с учредителями. Учет собственных акций, выкупленных у акционеров. Состав и порядок учета добавочного капитала. Понятие резервного капитала, учет его создания и использования. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Учет целевого финансирования. Раскрытие информации о капитале в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Тема 8. Содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности

Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации о финансовом положении, финансовых результатах и движении денежных средств организации. Состав и требования к формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проблемы фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности. Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса. Содержание, структура и порядок формирования отчета о финансовых результатах. Содержание и порядок формирования отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств. Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Взаимосвязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия	
1	Теоретические основы бухгалтерского (финансового) учета	23	7	1	6	16
2	Учет капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов	19	5	1	4	14
3	Учет запасов	17	3	1	2	14
4	Учет труда и его оплаты	15	3	1	2	12
5	Учет затрат на производство и выпуска продукции, работ, услуг	19	5	1	4	14
6	Учет финансовых результатов	15	3	1	2	12
7	Учет капитала	15	3	1	2	12
8	Содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	21	5	1	4	16
	Итого	144	34	8	26	110

5.3. Содержание семинаров

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Теоретические основы бухгалтерского (финансового) учета	Виды хозяйственного учета, используемые в хозяйственной практике субъектов экономики. Характеристики видов учета. Допущения к бухгалтерскому учету. Требования к бухгалтерскому учету. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета, уровни нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета. Характеристика объектов бухгалтерского учета: активов, обязательств, расходов, доходов, капитала, источников финансирования деятельности организации, фактов хозяйственной жизни. Классификация активов и обязательств организации. Балансовый метод в экономической деятельности, его применение в бухгалтерском учете и при составлении бухгалтерского баланса. Актив и пассив бухгалтерского баланса, содержание, порядок формирования. Типы хозяйственных операций по их влиянию на изменения в бухгалтерском балансе, примеры изменений. Счета и двойная запись. Документы и их обязательные реквизиты. Инвентаризация активов и финансовых обязательств, ее сущность, назначение и использование в учетной практике и перед составлением годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Учет капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов	Понятие капитальных вложений, их оценка. Документальное оформление фактов хозяйственной жизни по капитальным вложениям во внеоборотные активы. Понятие основных средств, их классификация и оценка. Учет поступления и выбытия основных средств. Учет амортизации и ремонта основных средств. Особенности учета нематериальных активов.	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка домашнего задания
Учет запасов	Запасы в деятельности организации: роль, значение, использование. Классификация запасов, методы оценки запасов при поступлении в организацию и при отпуске на производственные и хозяйственные цели. Назначение и причины формирования резервов по обесценению стоимости материальных ценностей. Учет формирования и использования резервов.	Тестирование, решение ситуационных задач, проверка домашнего задания, выполнение самостоятельной проверочной работы

Учет труда и его оплаты	Понятие о формах и системах оплаты труда в зависимости от особенностей хозяйственной деятельности организации. Порядок начисления заработной платы при разных системах оплаты труда с учетом отработанного времени и стимулирующих выплат. Учет видов удержаний из заработной платы работающих и основания по ним. Формирование информации о начислениях по обязательным отчислениям в виде Единого налогового платежа в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка домашнего задания
Учет затрат на производство и выпуска продукции, работ, услуг	Понятие себестоимости и ее виды. Отличия расходов от затрат организации. Основные принципы бухгалтерского учета производственных затрат. Экономическое значение калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг. Понятие прямых расходов, составляющих себестоимость, порядок их учета при расчете фактической себестоимости. Виды косвенных расходов, их отличие от прямых расходов, составляющих себестоимость. Методы распределения косвенных расходов при калькулировании себестоимости. Состав и учет незавершенного производства и калькулирование себестоимости. Понятие готовой продукции. Методы оценки готовой продукции при ее передаче на склад. Расчет фактической себестоимости готовой продукции и ее продажи. Распределение расходов между проданной и оставшейся на складе готовой продукции. Синтетический и аналитический учет готовой продукции и ее продажи.	Тестирование, решение ситуационных задач, проверка домашнего задания
Учет финансовых результатов	Понятие и виды доходов организации. Учет продаж и формирование данных о доходах по обычным видам деятельности. Виды и порядок учета прочих доходов. Понятие и виды затрат и расходов организации. Формирование данных о расходах по обычным видам деятельности. Состав расходов на продажу и порядок их включения в фактическую полную себестоимость продаж. Учет расходов на продажу. Расчет и отражение в учете операций по определению финансового результата от продажи продукции, работ, услуг. Виды и порядок учета прочих расходов.	Опрос, решение ситуационных задач, проверка домашнего задания
Учет капитала	Учет формирования и движения уставного капитала. Учет резервного капитала. Формирование добавочного капитала организации и его отражение на счетах бухгалтерского учета.	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка домашнего

	Формирование показателя нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Учет распределения прибыли.	задания
Содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	Состав, формирование и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности. Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств и отчета о целевом использовании средств. Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Взаимоувязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Опрос, решение ситуационных задач, проверка домашнего задания

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Теоретические основы бухгалтерского (финансового) учета	1. Характеристика требований к бухгалтерскому учету. 2. Содержание допущений в бухгалтерском учете. 3. Федеральные стандарты бухгалтерского учета, их назначение, построение, содержание, практическое применение. 4. Виды активов организации, их характеристика и классификация. 5. Обязательства организации и их классификация. 6. Применение плана счетов бухгалтерского учета для формирования информации в бухгалтерской(финансовой) отчетности.	Работа с учебной литературой, справочно-информационными и Интернет-ресурсами. Подготовка к опросу и тестированию.
Учет капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов	1. Документальное оформление и учет операций по осуществлению капитальных вложений у подрядчика. 2. Понятие нематериальных активов, их виды и оценка. 3. Учет поступления и использования нематериальных активов. 4. Амортизация нематериальных активов и способы ее начисления. 5. Переоценка основных средств и НМА.	Работа с учебной литературой, справочно-информационными и Интернет-ресурсами. Подготовка к опросу и тестированию. Решение ситуационных задач.
Учет запасов	1. Бухгалтерский учет поступления запасов. 2. Бухгалтерский учет операций отпуска и расходования запасов. 3. Представление информации о запасах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Работа с учебной литературой, справочно-информационными и Интернет-ресурсами. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач.
Учет труда и его оплаты	1. Виды и системы оплаты труда. 2. Учет личного состава работников организации. 3. Документальное оформление и учет отработанного времени и использование этой информации в расчетах с персоналом по оплате труда.	Работа с учебной литературой, справочно-информационными и Интернет-ресурсами. Подготовка к опросу и тестированию. Решение

		ситуационных задач.
Учет затрат на производство и выпуска продукции, работ, услуг	1. Отличие расходов и затрат на производство продукции в организации. 2. Состав расходов организации при формировании их себестоимости по экономическим элементам. 3. Назначение калькуляций фактической себестоимости продукции, работ, услуг. 4. Виды себестоимости их отличия по составу затрат на производство и продажу. 5. Виды оценки готовой продукции в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Работа с учебной литературой, справочно-информационными и Интернет-ресурсами. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач.
Учет финансовых результатов	1. Общая схема формирования финансового результата от обычных видов деятельности в бухгалтерском учете. 2. Общая схема формирования финансового результата от прочей деятельности в бухгалтерском учете. 3. Структура, содержание и порядок записей на счетах синтетического учета и субсчетах, открываемых к ним, по учету финансовых результатов. 4. Раскрытие информации о финансовых результатах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Работа с учебной литературой, справочно-информационными и Интернет-ресурсами. Подготовка к опросу. Решение ситуационных задач.
Учет капитала	1. Понятие уставного (складочного) капитала (фонда). 2. Направления использования резервного фонда и порядок учета таких операций. 3. Направления распределения полученной прибыли организацией. 4. Показатели Отчета о финансовых результатах.	Работа с учебной литературой, справочно-информационными и Интернет-ресурсами. Подготовка к опросу и тестированию. Решение ситуационных задач.
Содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	1. Основные принципы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2. Требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности в российской учетной практике. 3. Содержание приложений к бухгалтерскому балансу и порядок формирования показателей в них. 4. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и возможные варианты их представления.	Работа с учебной литературой, справочно-информационными и Интернет-ресурсами. Подготовка к опросу. Решение ситуационных задач.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проведение опросов, в ходе которых происходит обсуждение ведения бухгалтерского (финансового) учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- решение ситуационных задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- обсуждение нормативных актов, научных трудов и публикаций по темам дисциплины.
- выполнение контрольной работы.

Контрольная работа является формой самостоятельной работы и предполагает практическое применение знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплины «Основы финансового учета и отчетности».

Задания выполняются студентами по индивидуальному заданию. Студенты используют данные своего варианта, который определяется преподавателем. Выполненная контрольная работа представляется в указанные сроки в письменном виде по установленной форме на сброшюрованных листах формата А4. Преподаватель проводит сплошную проверку работы и при условии правильности выполнения всех заданий принимает у студента защиту с выставлением рейтинговой оценки.

Пример варианта контрольной работы по дисциплине «Основы финансового учета и отчетности»

По состоянию на 31 декабря 202_ года в организации на бухгалтерском балансе состояли следующие объекты, представленные в таблице:

№ п/п	Наименование активов, источников финансирования деятельности и обязательств	Сумма, руб.
-------	---	-------------

1	Уставный капитал	1 400 000
2	Денежные средства на расчетном счете	135 000
3	Основные средства	2 565 000
4	Краткосрочная ссуда банка	1 205 000
5	Наличные денежные средства в кассе	2 000
6	Нераспределенная прибыль	95 000
7	Материалы	168 000
8	Задолженность поставщикам за материалы	100 000
9	Незавершенное производство	30 000
10	Добавочный капитал	114 000
11	Задолженность по оплате труда	85 000
12	Готовая продукция	99 000

За январь 202_ года в организации произошли факты хозяйственной жизни, отраженные в журнале. Необходимо составить корреспонденции счетов и записать их в журнале фактов хозяйственной жизни.

Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни за январь 202_ года

№ п/п	Содержание фактов хозяйственной жизни	Корреспонди- рующие счета		Сумма, руб.
		дебет	кредит	
1	Получены в кассу с расчетного счета деньги для выдачи заработной платы			85 000
2	Отпущены со склада в производство материалы			15 000
3	Выданы из кассы денежные средства инженеру под отчет на командировочны е расходы			500
4	Выдана из кассы			85 000

	заработная плата работникам организации			
5	Поступили от поставщиков материалы			30 000
6	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам			40 000
7	Начислена заработная плата рабочим основного производства			43 000
8	Удержан из заработной платы налог на доходы физических лиц			4 700
9	Часть прибыли направлена на формирование резервного капитала			15 000
10	Выпущена из производства готовая продукция			35 000

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

ПKN-5 Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений

1) Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные нормативные документы, регулирующие составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Уметь: применять положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Типовые контрольные задания

Задание 1

Назовите основные требования к информации бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Задание 2

Дайте характеристику основных элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2) Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: современные инструменты и программные решения для анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Уметь: использовать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности для разработки финансовых планов, включая бюджетирование расходов и доходов, прогнозирование финансовых показателей.

Типовые контрольные задания

Задание 1

На основании показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации производится оценка её деловой активности и инвестиционной привлекательности. Какая информация будет необходима для потенциального партнера и инвестора, чтобы оценить перспективы сотрудничества с организацией? В каких формах бухгалтерской (финансовой) отчетности содержится эта информация? Какими нормативными документами определяется порядок формирования отчетных показателей? Как оцениваются показатели активов, обязательств, доходов и расходов для включения в бухгалтерскую (финансовую) отчетность?

Задание 2

Рассчитайте и отразите операцию выдачи заработной платы через кассу, если известны следующие сведения о начисленных, удержанных и перечисленных суммах: начислена зарплата работникам 100 000 руб., начислены страховые взносы на зарплату – 30000 руб., НДФЛ 13000 руб., удержание за материальный ущерб организации 5000 руб.

УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач

1) Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: номенклатуру важнейших финансово-экономических показателей, формируемых в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности и характеризующих финансовое положение организации, ее финансовые результаты, динамику движения денежных средств.

Уметь: корректно использовать законодательство и положения федеральных стандартов бухгалтерского учета для генерирования отчетных показателей и их представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Типовые контрольные задания

Задание 1

Обоснуйте, в какой оценке должны быть признаны в бухгалтерском учете активы:

- приобретенные организацией у поставщика;
- изготовленные в самой организации;
- полученные от учредителя в качестве вклада в уставный капитал;
- полученные по договору дарения.

Приведите примеры того, как действие принципа осмотрительности (осторожности в оценке) влияет на стоимость признаваемых в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности доходов и расходов.

Задание 2

Отличительными особенностями бухгалтерского учета являются:

- а) непрерывность ведения во времени
- б) сплошной характер
- в) обязательность использования денежного измерителя
- г) обязательность использования натуральных измерителей

2) Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и правила ее составления; методики формирования информации в бухгалтерском учете и ее трансформации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Уметь: корректно составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе учетной информации и привлечения дополнительных сведений для выполнения требований нормативной правовой документации.

Типовые контрольные задания

Задание 1

Основной формой бухгалтерской (финансовой) отчетности является бухгалтерский баланс. Какая учетная информация используется для формирования балансовых показателей? В чем особенности отражения в бухгалтерском балансе амортизируемых внеоборотных активов?

Задание 2

Бухгалтерский баланс как форма отчетности характеризует ...

- а) финансовое положение организации
- б) финансовые результаты деятельности организации
- в) активы и факты хозяйственной жизни организации

3) Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основы оценки показателей, полученных в системе бухгалтерского учета и при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Уметь: применять знания методик формирования показателей в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности для проведения анализа достоверности показателей, представленных в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Типовые контрольные задания

Задание 1

Как обеспечивается оценка стоимости внеоборотных активов, максимально приближенная к текущей рыночной ситуации? Как влияет на оценку активов признание факта их обесценения? Какие критерии укажут на возможное обесценение активов организации? С помощью каких учетных инструментов обеспечивается сохранение группировки активов по степени ликвидности в бухгалтерском балансе? В чем назначение оценочных резервов и какие их виды используются в учетной практике? Какие виды оценочных показателей используются при составлении бухгалтерского баланса?

Задание 2

Оборот по дебету счета 01 «Основные средства» показывает ...

- а) увеличение первоначальной стоимости основных средств за отчетный период
- б) увеличение балансовой стоимости основных средств в связи с проведением их дооценки
- в) первоначальную стоимость объектов основных средств на начало отчетного периода
- г) уменьшение первоначальной стоимости основных средств в связи с проведением уценки
- д) стоимость введенных в эксплуатацию объектов основных средств

4) Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: понятийный аппарат бухгалтерского учета для формирования собственных суждений и оценок.

Уметь: формировать суждение в области бухгалтерского учета и грамотно его аргументировать.

Типовые контрольные задания

Задание 1

Дать характеристику, раскрыть сущность, обосновать необходимость применения собственного профессионального суждения. Привести конкретные примеры обоснования собственной профессиональной позиции с соответствующими нормативными документами.

Задание 2

Объектами бухгалтерского учета являются:

- а) доходы
- б) активы
- в) статистические показатели
- г) производственные подразделения
- д) расходы на социальные мероприятия

5) Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: правила и элементы метода бухгалтерского учета как системы знаний.

Уметь: представлять суждение в области бухгалтерского учета и отчетности как системы знаний.

Типовые контрольные задания

Задание 1

Объяснить взаимосвязь документации и инвентаризации, оценки и калькуляции, системы счетов и двойной записи, балансового обобщения и отчетности. аргументированно доказать системность бухгалтерского знания.

Задание 2

Первичное наблюдение в бухгалтерском учёте осуществляется с целью

- а) контроля и анализа хозяйственной деятельности
- б) производства записей в системе счетов бухгалтерского учета
- в) последующей обработки наблюдаемых фактов в информационные показатели
- г) составления первичных документов
- д) составления учётных регистров

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

Остаток средств на расчетном счете ООО «Электрон» на 01 сентября 1 200 000 руб. На основании данных, представленных в журнале регистрации, составьте бухгалтерские проводки.

Дата	Содержание фактов хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Корреспондирующие счета	
			Дт	Кт
03.09.	Перечислено учебному центру за	24 000		

	переподготовку кадров			
	Оплачена покупателями проданная продукция	327 970		
04.09.	Оплачен счет поставщика за материалы	46 200		
	Уплачен штраф покупателю	12 000		
	Оплачен счет рекламного агентства	12 000		
	Перечислено АО «Знание» за участие в семинаре	1 800		
05.09.	Получено по чеку в кассу на выплату заработной платы за 2 половину августа	222 251		
	Получено от ИП «Ритм» за проданные основные средства	120 000		
	Получено от ООО «Интекс» за проданное исключительное право на изобретение	117 000		
	Поступил штраф от поставщика за некачественные материалы	9 000		
	Перечислено на пенсионное страхование	32 349		
	Перечислен НДС за август	12 200		
17.09.	Получено в кассу на выдачу заработной	314 380		

	платы и текущие расходы			
	Перечислено механическому заводу за поступившее оборудование	48 000		
	Перечислено ИП «Орфей» за сканер	1 800		
	Получен от АО «Секрет» аванс в счет будущей поставки продукции	960 000		
19.09	Перечислен налог на прибыль за август	24 000		
	Перечислены банку проценты за пользование кредитом	8 906		
	Перечислено поставщикам за материалы	78 000		
24.09.	Оплачены услуги транспортной организации	44880		
26.09.	Перечислены средства на расчетный счет в банке	50 000		

Задание 2.

Составьте проводки по всем фактам хозяйственной жизни, определите первоначальную стоимость объекта основных средств:

а) приобретён у поставщиков токарный станок стоимостью 53 600 рублей, в том числе НДС;

- б) перечислено с расчетного счета поставщикам - 53 600 рублей, в том числе НДС;
- в) израсходован бензин при доставке станка – 1 200 рублей;
- г) начислена заработная плата рабочим за наладку и установку станка – 3 000 рублей;
- д) начислены страховые взносы по заработной плате за наладку и установку станка - ?
- е) станок оприходован по первоначальной стоимости и передан в эксплуатацию во вспомогательное производство - ?

Задание 3.

Величина уставного капитала организации определена в размере 2 000 000 руб. Доли учредителей А, Б и В относятся как 2: 3: 5 соответственно. При регистрации учредитель А внес в качестве вклада в уставный капитал здание стоимостью 500 000 руб.; учредитель Б - наличные денежные средства в размере 100 000 руб.; учредитель В - оборудование стоимостью 600 000 руб. Определите задолженность каждого учредителя на момент начала деятельности организации.

Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие бухгалтерского учета, его роль и значение в системе управления экономикой.
2. Сущность, значение, функции, пользователи бухгалтерского учета .
3. Функции и основные принципы бухгалтерского (финансового) учёта
4. Предмет бухгалтерского финансового учета и его объекты, их оценка .
5. Метод бухгалтерского финансового учета и его элементы .
6. Документирование фактов хозяйственной жизни. Требования к документам.

7. Элементы и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
8. Инвентаризация, её значение и порядок проведения.
9. Инвентаризация денежных средств, дебиторской и кредиторской задолженности, отражение их результатов в бухгалтерском учете
10. Регулирование бухгалтерского учета в РФ
11. Счета и двойная запись
12. Классификация счетов бухгалтерского учета. Активные и пассивные счета.
13. Бухгалтерский баланс, его значение и строение.
14. Понятие основных средств, их классификация и оценка
15. Учет поступления основных средств и нематериальных активов
16. Учет выбытия основных средств и нематериальных активов
17. Учет амортизации основных средств
18. Учет затрат на ремонт основных средств
19. Понятие нематериальных активов, их оценка и особенности аналитического и синтетического учета
20. Учет поступления нематериальных активов
21. Учет амортизации нематериальных активов
22. Понятие запасов, их классификация и оценка
23. Документальное оформление поступления запасов, их аналитический и синтетический учет
24. Бухгалтерский учет расхода запасов, методы оценки израсходованных ресурсов и формирование резерва под снижение стоимости материальных ценностей
25. Оплата труда: виды, формы, системы, порядок начисления
26. Порядок начисления оплаты труда в связи с особыми условиями труда и выплатами компенсационного характера
27. Учет удержаний из заработной платы
28. Организация расчетов по социальному страхованию и обеспечению

29. Учет прямых затрат на производство продукции
30. Учет косвенных затрат и методы их распределения
31. Определение, состав и порядок оценки готовой продукции в бухгалтерском учете
32. Учет выпуска готовой продукции
33. Учет продажи готовой продукции
34. Учет расходов на продажу продукции
35. Порядок формирования информации о финансовых результатах деятельности организации
36. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности
37. Порядок признания и учет прочих доходов организации
38. Порядок признания и учет прочих расходов организации
39. Учет уставного (складочного) капитала (фонда)
40. Учет резервного и добавочного капитала
41. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка
42. Раскрытие информации о капитале в бухгалтерской (финансовой) отчетности
43. Назначение, состав и требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности
44. Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса
45. Порядок формирования и структура отчета о финансовых результатах
46. Структура, содержание и порядок формирования приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
47. Взаимоувязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 6.12.2011№ 402-ФЗ.
2. Федеральные стандарты бухгалтерского учета (ФСБУ).
3. Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ).

Основная литература:

1. Качкова, О.Е. Финансовый учет расчетов и результатов деятельности (продвинутый уровень) : Учебник / О.Е. Качкова, М.Ю. Алейникова, И.Д. Демина [и др.]; под. ред. О.Е. Качкова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2025 448 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/956287> ISBN 978-5-406-13764-2. [БИК ID: RU\bookru\bibl\956287]
2. Сафонова, И.В. Бухгалтерский учет и отчетность +eПриложение тесты : Учебник / И.В. Сафонова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2023 382 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/949653> ISBN 978-5-406-10827-7. [БИК ID: RU\bookru\bibl\949653]
3. Качкова, О.Е. Финансовый учет активов (продвинутый уровень) : Учебник / О.Е. Качкова, Г.И. Алексеева, Е.Н. Баранова [и др.]; под. ред. О.Е. Качкова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2025 393 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/955585> ISBN 978-5-406-13701-7. [БИК ID: RU\bookru\bibl\955585]

Дополнительная литература:

1. Алексеева, Г.И. Бухгалтерский учет и отчетность : Учебник / Г.И. Алексеева Электрон. дан. Москва : КноРус, 2021 410 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/938430> ISBN 978-5-406-07918-8. [БИК ID: RU\bookru\bibl\938430]
2. Кувшинов, М.С. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : Учебник / М.С. Кувшинов Электрон. дан. Москва : КноРус, 2026 419 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/959133> ISBN 978-5-406-14855-6. [БИК ID: RU\bookru\bibl\959133]

3. Качкова, О.Е. Бухгалтерский финансовый учет : Учебник / О.Е. Качкова, М.Ю. Алейникова, Е.Н. Баранова [и др.]; под. ред. О.Е. Качкова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2023 551 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/947527> ISBN 978-5-406-11031-7. [БИК ID: RU\bookru\bibl\947527]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru/ru/>
2. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
3. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
4. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН" <http://biblioclub.ru/>
5. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
7. •Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
8. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
9. •Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Основы финансового учета и отчетности» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, активную систематическую работу обучающихся в ходе проведения практических (семинарских) занятий, а также обязательное выполнение тестовых заданий и заданий для самостоятельной работы студентов.

Приступая к изучению дисциплины «Основы финансового учета и отчетности», обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины «Основы финансового учета и отчетности» требует последовательного накопления базовых знаний по всем темам курса и "пробелы" по отдельным темам или вопросам не позволят глубоко освоить дисциплину. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать РПД, что позволит эффективно тратить время на фиксирование основных вопросов темы лекции и рекомендуемой литературы в аудиторное время;
- на отдельные лекции приносить материалы на бумажных носителях, представленные на портале или присланные лектором заранее на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, схемы, нормативные документы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале вновь не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях;

- своевременно рассматривать вопросы, отведенные преподавателем - лектором в рамках РПД на самостоятельное обучение и выполнять задания преподавателя для подготовки к практическим заданиям.

В ходе лекций раскрываются основные сложные вопросы в рамках рассматриваемой темы, расставляются акценты на наиболее важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимся во внимание, определяются "ключевые" вопросы темы. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским и практическим занятиям. Они закладывают основы научных знаний, определяя направление, основное содержание и характер всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Важным элементом учебного процесса является конспектирование лекции, которое способствует:

- развитию и укреплению внимания студентов;
- «настроиться» на восприятие лекции и сосредоточиться на её содержании и последовательности изложения вопросов рассматриваемой темы;
- формированию навыков краткого изложения основных базовых элементов лекции.

Конспект лекций служит основополагающим руководством для подготовки студентов к практическим занятиям и к зачету. При этом конспективные записи должны быть расширены, дополнены и уточнены обучающимися в процессе самостоятельной подготовки к практическим и семинарским занятиям. Это способствует более глубокой проработке соответствующей темы дисциплины «Основы финансового учета и отчетности».

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу и нормативные документы по конкретной теме занятия;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекционный материал, но и учебную литературу и нормативно-правовые документы;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, поскольку в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Основными формами организации и видами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы финансового учета и отчетности» являются:

- отработка текущего материала по учебникам, конспектам лекций, нормативно-законодательным актам, рекомендуемой основной и дополнительной литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям, включая интерактивные формы их проведения (в том числе с использованием информационных технологий);
- подготовка к разбору практико-ориентированных заданий;
- подготовка к контрольным работам;
- выполнение контрольной работы (в соответствии с РПД);
- подготовка к тестированию;
- подготовка к зачету с оценкой.

Рекомендации по подготовке к зачету с оценкой

Изучение дисциплины «Основы финансового учета и отчетности» завершается зачетом с оценкой. Зачет с оценкой является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических (семинарских) занятиях и процессе самостоятельной работы. В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету с оценкой включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- ответ на вопросы во время проведения зачета с оценкой.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office (Windows)
2. Kaspersky

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Информационно-правовая система «Гарант»

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)